

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 032555
Intézmény neve: Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium
Székhely címe: 2000 Szentendre, Kálvária út 16.
Székhelyének megyéje: Pest
Intézményvezető neve: Kerezsi Csaba
Telefonszáma: 26/310408
E-mail címe: mzsg@mzsg.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.10.18.

Ellátott feladatok:

-4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Váci Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2600 Vác, dr. Csányi krt. 45.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Verebélyi Ákos
Telefonszáma: 0630/405-8016
E-mail címe: akos.verebelyi@klik.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium (2000 Szentendre, Kálvária út 16.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	n	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntettek részében									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	1	522	281	4	0	42	30	0	129	27	17,00	19	13	
Szagogimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	522	281	4	0	42	30	0	129	27	17,00	19	13	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szagogimnázium nem szakképző évfolyamán			Szagogimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészetiskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatási feladatoknál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanító	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					
				összesen	ebb l szakközépiskola két éves érettségi re felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat						

	tanít				tanít						foglalkoztatott			
Teljes munkaid s	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
ebb l n	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Részmunkaid s	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
ebb l n	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Óraadó	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
ebb l n	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
ebb l n (s02+s04+s06)	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok					Összesen	Összesen lány	
		9	10	11	12	13			
Gyermekek, tanulók száma		167	125	126	104	0	522	281	
ebb 1	leány	92	66	66	57	0	281	0	
	más településről bejáró	101	81	77	65	0	324	184	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	2	0	2	0	0	4	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	11	6	7	9	0	33	15	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismélt (s14+s15)	3	1	2	0	0	6	4	
	ebb 1	leány	2	1	1	0	0	4	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamisméltásra utasított	3	1	2	0	0	6	4
	magántanuló	1	2	4	1	0	8	4	
	ebb 1 sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	1	0	1	0	2	0	
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	1	0	0	1	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	2	0	0	2	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	164	0	0	0	0	164	90	
	utolsó éves	0	0	0	104	0	104	57	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	167	125	126	104	0	522	281	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	3	3	0	2	0	8	6	
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	1	0	0	0	1	0		
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0		
kezdő évfolyamos tanulók száma	137	0	0	0	0	137	67		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032555>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032555&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium felvételi tájékoztatója az alábbi linken megtekinthető:

http://www.mzsg.hu/files/2018_06/Felveteli_tajekoztato_2018.pdf

A beiratkozásra meghatározott id :

A beiratkozásra az aktuális tanév rendjér l szóló miniszteri rendeletben meghatározott id keretek között, az intézményi munkatervben rögzített napon kerül sor 9 és 16 óra között.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

17

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Jogszabály alapján térítési díjköteles oktatási tevékenység, ha a nem tanköteles tanuló másodszor ismétli meg ugyanazt az évfolyamot tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt. A térítési díj összege ebben az esetben tanévenként, a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának igazgatói utasításban meghatározott mértéke.

Az iskolában a további térítési díj ellenében folyó oktatási tevékenységeket az iskola pedagógiai programja alapján, tanévenként az iskolai munkatervben kell meghatározni.

Térítési díjköteles kötelez tevékenység iskolánkban a közétkeztetés. A közétkeztetés díjait és kedvezményeit a közétkeztetést biztosító önkormányzat és jogszabályok határozzák meg, melyr l minden tanév elején –és ezek esetleges változásáról tanév közben– a tanulók írásos tájékoztatást kapnak ellen rz könyvükbe.

Jogszabály alapján tandíjköteles a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történ megismétlése. A tandíj összege ebben az esetben tanévenként, a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának igazgatói utasításban meghatározott mértéke.

Az el re befizetett térítési díjak vagy tandíj visszafizetését –amennyiben a szolgáltatást a tanuló nem vette igénybe és err l az iskola által nyilvánosságra hozott módon id ben tájékoztatta az intézményt– az iskola garantálja. Étkezési térítési befizetésének módja, visszafizetése ügyében a helyi önkormányzat az illetékes.

A tanévre vonatkozó étkezési térítési díjjal, azok befizetésével és lemondásával kapcsolatos információk megtalálhatók az iskolai honlapon, a térítési díjak befizetésének helyszínén és az osztálytermekben kifüggesztve.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A jelenlegi intézményfenntartó (Váci tankerületi Központ) az intézmény munkájával összefügg értékelést nem végzett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézmény munkanapokon – amennyiben ezt más iskolai rendezvény a munkatervben foglaltak alapján nem határozza meg másként –7,15-től 18,00 óráig van nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Iskolánk eseménynaptára az alábbi linken megtekinthet :

http://www.mzsg.hu/files/2018_06/munkaterv2018_2019_V01.pdf

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai-szakmai ellen rzésre 2017 októberében és 2017 decemberében került sor. Az intézményi tanfelügyelet megállapításai:

1.Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A diákok visszajelzéséb l határozottan az a kép rajzolódik ki, hogy bizonyos nevelési helyzeteket a pedagógusok nem minden esetben azonos elvek mentén ítélnek meg. Hasonló megítélésbeli eltérések figyelhet k meg az osztályf nők munkájában. Természetesen fontos az iskola sokszín sége és a diákokat ér sokfajta inger, de ha ezt a diákok egy része kiszámíthatatlansággként éli meg, az nem szerencsés.

Kiemelked területek:

A személyiségfejlesztés, nevelés és oktatás egymásra épül a tervezésben. A tanulók értékelése közös alapelvek alapján történik, a szempontokat és módszereket megismertetjük a szülőkkel és a tanulókkal. A tanulási és nevelési eredményességből levont következtetések alapján megtörténik az alapdokumentumok és a tervezési dokumentumok estleges módosítása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az együttműködésen alapuló tanítási módszerek alkalmazásának kiszélesítése, elterjesztése. Az önálló tanulás támogatását szolgáló nevelési-oktatói módszerek támogatása és az ehhez szükséges módszertani és infrastrukturális háttér megteremtése. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók folyamatosan megkülönböztetett figyelmet kapjanak és ehhez az intézmény pedagógusai megfelelő külső szakmai segítséget is kapjanak.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény támogatja az egyéni képességeket is figyelembe véve, de egységes pedagógiai tervekre törekvő tanítási kultúra megvalósítását. "Az önálló tanulás támogatását szolgáló nevelési-oktatói módszerek támogatása, elterjesztése stratégiai intézményi cél" - nagyon fontos, hogy ez stratégiai célként megjelenjen az intézményben, és a megvalósításra is láttunk biztató kezdeményezéseket. A közösségfejlesztés is stratégiai cél, mely az operatív tervekben megjelenik, és a beszámoló tanúsága szerint ez meg is valósul. Az intézmény fontos feladatának tartja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Hangsúlyt fektetnek a kollégák közötti szakmai ill. a szülőkkel is a kölcsönös együttműködésre. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Iskolai közös programokon vesznek részt, bekapcsolódnak kirándulásokba, osztályprogramokba is.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A kiváló kompetencia-mérés eredmények külső kommunikációja hangsúlyosabb lehet.

Kiemelkedő területek:

A kiemelt nevelési célok sikerkritériumai többségében teljesülnek. Az intézmény alapdokumentumainak egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az intézmény rendelkezik külső elismerésekkel. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. Az intézményben folyó nevelési-oktatói munka során folyamatosan vizsgálják, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekten információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés támogatása, ugyanakkor a továbbképzésekhez szükséges támogató hozzáállás és esetlegesen órakedvezmény biztosítása kevés, tényleges pénzügyi támogatásra is szükség van a képzési díjak befizetéséhez. Az új továbbképzési terv készítéséhez mindenképpen érdemi fenntartói forrás (esetleg egyéb pályázati forrás) bevonása elengedhetetlen.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése támogatja az intézményen belüli együttműködéseket, innovációkat. Az intézmény szervezi és támogatja a belső továbbképzéseket. Az egy osztályban tanító pedagógusok együttműködésének keretei kialakultak.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi alumni illetve a szülői kör kapcsolatrendszerére és lobbijére erősebben támaszkodhat az intézményvezetés az infrastrukturális fejlesztések kérdéskörében.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény részt vesz különböző társadalmi-, szakmai szervezetek munkájában, a helyi közélet állandó szereplője. Ebben a

tanulók és pedagógusok állandó jelleggel képviseltetik magukat. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét különböző helyi díjakkal és jelölésekkel elismerik. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatói kötelezettségeinek, s ezen felül olyan birtokos információs anyagot biztosít az iskolába jelentkezőknek (tájékoztató anyag, honlap, kisfilm stb.) mely példaeérték. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Különösen kiemelendő az igazgató aktív közéleti szerepvállalása Szentendre életében. Emellett az intézmény jól kihasználja a természettudományos labor kínált térségi kapcsolatépítési lehetőségeket és az általános iskolákkal való együttműködést.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében, ugyanakkor ezen fejlesztési folyamat soha nem érhet véget. Különösen fontos a horizontális kommunikáció, illetve az ehhez szükséges kommunikációs csatornák fejlesztése. Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény mindent megtesz a több esetben az iskola szakmai munkáját is nehezítő, s az iskoláról kialakított külső képet is rontó infrastrukturális problémák orvoslására (csempe-jegy, játékonyság rendezvény stb.). Azonban ezen problémák teljeskörű megoldása nem várható az intézménytől.

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok végzettsége megfelel, képzettségük átlagon felüli. Az intézmény lehetőséget teremt az innovációt és kreatív gondolkodást ösztönző programokra, mint helyfoglalásokra, fórumokra. Az intézmény belső infrastruktúrájának fejlesztéséhez szükséges tematikus fejlesztési tervekkel rendelkezik. A jó gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés. Az intézményvezetés rendkívül nyitott az innovációra és az intézményi jó gyakorlatok kialakítására. Az intézményvezetés széles teret ad a szakmai együttműködésnek. A feladatmegosztás az egyenletes terhelés alapján történik, s a feladatmegosztás kiemelt figyelmet kap az intézmény munkatételében.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A továbbképzési program jelentős fejlesztése javasolt.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a jogszabályi környezet elvárásainak, ezekkel összhangban jelöli ki sajátos pedagógiai céljait és a feladatokat. A tanév tervezésekor a tevékenységek ütemezése az éves munkatervben és a munkaközösségi munkaprogramokban a kellő részletességgel megtörténik. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozók, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálta. Nem volt szükség a célok eléréséhez vezet tevékenységeken változtatni. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. A dokumentumok tartalmazzák a sikerkritériumokat, a részcélokat, és a hozzájuk rendelt feladatokat.

Utolsó frissítés: 2018.10.18.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032555>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2017/2018. tanévben az október 1-jei 522 fő tanulóból 9 fő volt lemorzsolódással veszélyeztetett. (Indoka: 2,5 -ös tanulmányi átlageredmény alattiak.) Közülük 4 fő tanuló jogviszonya a tanév során kimaradással megszűnt. 5 fő teljesítette évfolyama követelményeit.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032555

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások rendjét a Pedagógiai Program 20. pontja tartalmazza (59-60. oldal).

[http://www.mzsg.hu/files/2018_06/Pedagogiai_Program_2018\(1\).pdf](http://www.mzsg.hu/files/2018_06/Pedagogiai_Program_2018(1).pdf)

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A számonkérések alapelveit és formáit, az otthoni felkészülést igénylő feladatok elveit a Pedagógiai Program 21.3 - 21.8 pontjai tartalmazzák.

[http://www.mzsg.hu/files/2018_06/Pedagogiai_Program_2018\(1\).pdf](http://www.mzsg.hu/files/2018_06/Pedagogiai_Program_2018(1).pdf)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák szabályait, tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit a Pedagógiai Program 12. pontja tartalmazza (32-41. oldal)

[http://www.mzsg.hu/files/2018_06/Pedagogiai_Program_2018\(1\).pdf](http://www.mzsg.hu/files/2018_06/Pedagogiai_Program_2018(1).pdf)

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2018. október 1-i (statisztikai) létszámadatok:

9.Ny - 35 f

9.A - 33 f

9.B - 35 f

9.TanDem - 30 f

9.E - 36 f

10.A - 34 f

10.B - 35 f

10.TanDem - 31 f

10.E - 32 f

11.A - 32 f

11.B - 31 f

11.C - 30 f

11.E - 34 f

12.A - 32 f

12.B - 30 f

12.C - 32 f

12.E - 28 f

Összesen: 550 f

Utolsó frissítés: 2018.10.18.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032555-0

Házirend:

kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-032555-0

Pedagógiai program:

kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-032555-0

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2018. október 27.