

SZENTENDRE ÉS VIDÉKE

ALAPÍTVÁ 1899-BEN • ÚJRAALAPÍTVÁ 1987-BEN
MEGJELENIK PÉNTEKEN
XXIV. ÉVFOLYAM • 25. SZÁM • 2010. JÚLIUS 9.



Iskolánk büszkeségei

Városunk nagymúltú középiskolája, a Móricz Zsigmond Gimnázium tanulói idén sem hoztak szégyent az intézmény jó hírére az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeken. Két ambíciós és tehetséges diáktársunkkal beszélgettünk, az angol verseny 17. helyezéttel, Kocsis Dáviddal és a fizikából harmadik helyezést elért Maknics Andrással.

KOCSIS DÁVID

■ **Gratulálunk az angol OKTV-n elért eredményedhez. Mesélnél egy kicsit a versenyről?**

Már tavaly, tizenegyedikben is próbálkoztam, de most jött el az én időm. A verseny három fordulóból áll: nyelvtani és szövegértési feladatokból felépülő feladatsorral indul, egy bizonyos pontszámot elérve tovább lehet jutni a második fordulóba. Ez hallás utáni szövegértést, íráskészséget és egy szabadon választott könyvről való beszélgetést jelent, ami az én esetemben Defoe Robinson Crusoe-járól szól. Az utolsó körben szóbeli feladatok vannak, képpel és újságcikkkel kapcsolatban. A felkészülésben egyébként nagyon sokat segített Rumli Antal tanár úr, foglalkozott velem és gyakorlófeladatokat adott.

■ **Mióta tanulsz angolul?**

Hatodikos korom óta, kisebb megszakításokkal foglalkozom a nyelvvel. Tavaly ősszel tettem le az emelt szintű érettségit, ami adott egy középfokú nyelvvizsgát és plusz pontokat a felvételi pontszámomhoz. Tanultam még franciát és németet, utóbbiból középfokú nyelvvizsgám is van.

■ **Mi a módszered a szavak és nyelvtani szerkezetek megtanulására?**

Nehezemre esik leülni és beagolni a szavakat, ráadásul az így szerzett tudás használat nélkül hamar el is kopik. Szerintem a szóanyag és a nyelvtan is akkor tud csak igazán megragadni, ha rendszeresen gyakoroljuk a nyelvet. Ehhez nem feltétlenül kell külföldön élni, itthon is megtalálhatjuk magunkat: például eredeti nyelven, lehetőleg felirat nélkül filmeket nézni vagy könyvet olvasni kifejezetten kényelmes módja a nyelvtanulásnak.

■ **Milyen terveid vannak a jövőt illetően?**

Első helyen a Corvinus Egyetem

egyik angol nyelvű szakát jelöltem meg a jelentkezéskor, bár még nem vagyok teljesen biztos benne, hogy mi lesz belőlem.



MAKNICS ANDRÁS

■ **Gratulálunk a fizika OKTV-n elért kiemelkedő eredményedhez. Hogyan jutottál el ideig, mióta foglalkozol komolyan a fizikával?**

Kezdetben szüleim inspiráltak arra, hogy vegyem komolyan a tanulást és induljak tanulmányi versenyeken, így már harmadikos korom óta rendszeres résztvevője vagyok matematika, hetedikétől pedig fizika- és kémiaversenyeknek is. Az általános iskolában szüleim még sokat noszogattak, gimnazistaként azonban, megérezve a siker ízét, már tudatosan készültem a versenyekre. Az évek során fizikából értem el a legjobb eredményeket: országos versenyeken háromszor voltam harmadik, egyszer második és kétszer első helyezett.

■ **Nemrég előrehozott emelt szintű érettségit is tettél fizikából. Hogyan készültél rá?**

A versenyeknek köszönhetően a példamegoldásban nagy rutinra tettem szert, így ezek jól mentek. Az írásbeli azonban nem csak példákban állt, tesztet és esszét is tartalmazott. Ezekre a teljes gimnáziumi anyag átismétlésével és sok próbaérettségivel készültem.

■ **Az idei Reál Osztályok Talál-**

kozóján lehetőség volt előadást tartani az iskola diákjai előtt. Tudnál pár szót mondani erről azok kedvéért, akik nem lehettek jelen?

A radioaktív részecskék sugárzásának kimutatására szolgáló Wilson-féle ködkamrával kísérleteztem. A kamrában a preparátumok által kibocsátott radioaktív részecskék pályája láthatóvá vált a túltelített alkoholgőzből kicsapódó apró cseppeknek köszönhetően. Látványos kísérlet volt, azt hiszem, sikerült is felkeltennem vele a többiek érdeklődését.

■ **Szüleid ugyanabban a gimnáziumban tanítanak, ahová te is jársz. Mennyire befolyásolja ez az iskolai hétköznapjaidat?**

Kezdetben zavart, hogy mások mit gondolhatnak erről a helyzetről. A „kivételezetségem” mindig is többletmunkát okozott. Szüleim és mára már a saját céljaim elérése több tanulással érhető el, mint egy átlagdiák esetében. A kilencedik és tizedik évfolyamban osztályozóvizsgát tettem a tanév elején kémiából, így elkerültem, hogy édesapám tanítson. Hétköznapjaimra mindössze annyi befolyással van a szüleim közelsége, hogy kevésbé tehetem meg azokat a dolgokat, amelyekről nem szeretném, hogy tudomást szerezzenek. Persze ez is megszokható, ma már alig tűnik fel, hogy az iskolámban tanítanak.

■ **Mivel szoktad tölteni a szabadidődöt?**

Iskolán kívül szeretek pókerezni, mert kikapcsol és felpörget, viszont tudom, hogy eléggé haszontalan elfoglaltság, ezért igyekszem ebben is mértéket tartani. Szeretek olvasni is, a krimiától a metafizikáig sok minden érdekel. A sportra nem sok időm marad, de gyakran kerékpározok, futok, törekszem az egészséges életmódra.

■ **Hogyan képzeled el a jövődet?**

Mérnök vagy fizikus szeretnék

VÁROS

lenni, ezért a BME-re vagy az ELTÉ-re fogok jelentkezni. Nyáron szeretnék a témában még tovább tájékozódni, hogy jövőre, a végzős évemre el tudjam dönteni, melyik karra, illetve szakra jelentkezsem. Szerintem ahhoz, hogy valaki eredményes legyen, tudnia kell, mit akar, és nagy kitartásra van szüksége – igyekszem e szerint alakítani az életem.

HAVASI ESZTER
BORBÉLY BRIGITTA