

# SZENTENDRE ÉS VIDÉKE



XXVIII. évf. 12. szám | 2014. július 14.

12

Közéleti és kulturális lap | Alapítva 1899-ben | Újraalapítva 1987-ben | szevi@szentendre.hu | +36 26 505 120

## Köszönjük meg együtt!

**Maknics Gábor, a Szentendrei Móríc Zsigmond Gimnázium kémia-fizika szakos tanára MOL MesterM-díjat kapott kémia kategóriában.**

A MOL ötödik éve fordul a címben szereplő felhívással az egyetemistákhoz, hogy mondanak köszönetet középiskolai tanárunknak, azért, hogy munkájával, személyiségével megszerette velük tantárgyát, támogatta őket abban, hogy műszaki, mérnöki, vagy esetleg természettudományos pályát válasszanak hivatásul. A MOL a MesterM-díj keretében ismeri el a középiskolai kémia-, fizika- és matematikatanárok kiemelkedő szakmai munkáját és tehetséggondozásban betöltött szerepét. Az egyetemi hallgatóktól több száz javaslat érkezett 2014-ben is. Egy szakmai zsűri választotta ki azt a 3-3 középiskolai kémia, fizika és matematika szakos tanárt, akik az idén díjazottak lettek.

Maknics Gábor 33 éve rendületlen elhivatottsággal tanítja szaktárgyait a Móríc Zsigmond Gimnáziumban, elévülhetetlen érdemeket szerzett a tehetségek felkutatásában és segítésében. Több mint ötven tanítványa szerepelt tanulmányi versenyek országos döntőjében, közülük hatan dobogós helyen végeztek. Az elmúlt években végzett tanítványai felterjesztésére lett az idén a díjazottak egyike. A Magyar Nemzeti Galériában megtartott ünnepélyes díjátadó után válaszolt kérdéseinkre.

### **Voltak-e a tanár úrnak is a pályaválasztására nagy hatást kifejítő tanárai?**

Nagyon szerencsésnek mondhatom magam, mert számomra meghatározó tanáregyenlőségektől tanultam a természettudományi ismereteket és a



Maknics Gábor a tanítványok, Tamás Zsolt és Sallai Rubina társaságában

pedagógushivatás fortélyait, köztük négy Rátz Tanár Úr-díjas is van.

### **Számos tanítványa ért el tanulmányi versenyeken kiemelkedő eredményt. Hogyan sikerül a diákjait rávenni a rendszeres, komoly munkára?**

Segíteni kell őket, hogy minél hamarabb kialakuljon a pályaválasztásuk, így egyre cél tudatosabbak lesznek. Ezt jól szolgálják a tanulmányi versenyek és a tagozatos képzést kiegészítő programok: rendszeresen szervezek látogatást a BME és az ELTE szakmai előadásaira, minden évben megrendezük a Reál Osztályok Találkozóját, melynek keretében a legrátermettebb tanulók – nagy közönség előtt – megtarthatják első természettudományi előadásukat.

### **Melyik versenyeredményre a legbüszkébb?**

Talán a MOL Junior Freshhh természettudományi versenyen országos 1. helyezést elért

csapat teljesítményét emelném ki, akiknek mentora voltam. Ezzel az eredménnyel koronázta meg a három – egyébként OKTV-döntős – tanítványom a rendkívül sikeres gimnáziumi pályafutását.

### **Tagozatról lehet csak reál irányba továbbtanulni?**

Nem, szó sincs róla. Számos esetben fordul elő, hogy nem reál tagozatos osztályból sikerül valakivel megkedveltetni a természettudományokat, és sikeres felvételihez segíteni. Ők sokszor még hálásabbak a közösen elvégzett munkáért. Ezért nem is lepődtem meg, hogy a MesterM-díjra nemcsak reális tanítványok ajánlottak.

Őzi

Gyémánt- és vasdiplomás pedagógusainkat köszöntötte dr. Dietz Ferenc polgármester. Képes hírünk a 18. oldalon.