

## A Reál Osztályok Találkozója (ROT) 15 éves története

Az összeállítást készítette: Maknics Gábor

(Forrás: Jubileumi évkönyv, 2006)

### Előzmény, motiváció

Az 1989 óta újra létező reál osztályok arculatát a színvonalas természettudományos képzésen kívül egy rendszeres iskolai rendezvénnyel is szeretnénk volna alakítani. A tagozatos jelleg kialakításához jó mintát szolgáltatott egykori tanáraink a tatai Eötvös József Gimnáziumban, ahol biológia-kémia tagozatos osztályban végeztem. Dr. Skoflek István Állami-díjas paleobotanikus és Dr. Árendás Vera érdemkeresztel kitüntetett tanáraink magas követelményt támasztva értek el velünk kiváló versenyeredményeket, szervezték az egyéni kutatásra épített természettudományi szakkört, és vittek bennünket tartalmas, érdekes tanulmányi kirándulásokra. Röviden: egy semmivel össze nem téveszthető tagozatot működtettek.

### A ROT indulása

Ilyen motivációval indítottam újjára 1991-ben a Természettudományos Osztályok Találkozóját (TTOT). Ebben az évben lett 3-os (11-es) az első természettudományos osztály, melynek osztályfőnöke és kémia-fizika tanára voltam. Úgy gondoltam, hogy a reál tárgyakból az osztály legeredményesebb tanulói néhány kísérlettel és előadással bemutatkozhatnak a fiatalabb reál osztályosoknak. Egy őszi péntek délutánra meghirdettük a szakmai programot, és az est második felére pedig vidám, szórakoztató műsort készített az osztály. A rendezvény egészét magunkra vállaltuk. A másik két reál osztályt kiszolgáltuk mindenben, az este végén még vacsorára is vendégül láttuk őket. Befejezésül pedig táncos bulivá alakult a közös program.

### A folytatás

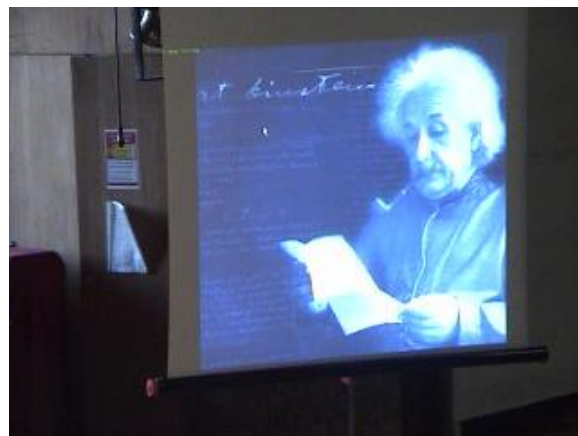
A későbbi években és azóta is a mindenkori 11-es reál osztály és reális tanárai szívesen vállalta és vállalja e hagyománnyá vált iskolai program megrendezését. Az előadást tartó, vagy kísérletező diákok megtiszteltetésnek veszik, hogy szereplőként rájuk figyel a mindig szépszámú közönség. A felkészítő tanároknak pedig izgalmas lehetőség új témák feldolgozására, órán el nem végezhető kísérletek bemutatására. A ROT programja az évek során kissé változott, de a lényeg, a szakmai rész megmaradt. Ezen kívül az est rangját növelő, az „A”osztályok közösségét erősítő közös vacsora és szellemes vetélkedő mindig része volt a programnak, melynek szervezése a mindenkori rendező osztály feladata.



## A technikai fejlődés

A rendezvény szerkezetének változatlansága és az előadások színvonalának állandósága mellett a legszembetűnőbb változás a technikai

fejlődésben figyelhető meg. Kezdetben a szereplők táblára írtak, rajzoltak, vagy előre megrajzolták kartonlapokra az előadásuk szemléltető anyagát és ezt használták előadás közben. Később videofilmek is segítettek a változatosságot. Nagy előrelépés volt a kamerával felvett előadás kivetítése. Ma pedig már szinte mindegyik PowerPointtal készített és projektorral kivetített előadás.



## A 15. jubileumi rendezvény

Nagy öröm volt számomra, hogy a rendező osztály osztályfőnökeként készülhettem a 15. ROT-ra, mely egybeesett az iskola alapításának 50. évfordulójával. A kettős jubileumra való tekintettel nagyszabású programot állítottam össze.

A rendezvény hetében három kiállítást nyitottunk meg és volt látható az iskola aulájában:

- A 14 korábbi ROT-ot bemutató fényképes tablóból álló emlékkiállítás.
- A fizika szertár 40-50 éves, muzeális értékű taneszközeiből összeállított eszközziállítás.
- Erdész Ádám 11.a osztályos tanuló természetfotói.

Tizenkét előadásra, kísérletezésre kértünk fel diákokat a rendező osztály tehetséges tanulóinak közül. Az érintett témákat, elvégzett kísérleteket több szempont alapján válogattuk össze. Többek között a tanévhez kapcsolódó „Fizika éve” és a kettős jubileum volt a két fő szempont. Így került sor például a régóta tervezett Foucault-féle ingakísérlet elvégzésére, és a többi komoly érdeklődést kiváltó előadásra.





A szokásos szakmai programot kiegészítettük két meghívott nemzetközi hírű vendég bemutatásával, előadásával. Az ő pályájukkal való megismerkedés ösztönzőleg hathat a reál osztályosok tudományok iránti elkötelezettségére. Elsőként Paulin Roland – a Fazekas Gimnáziumban idén érettségiző diák- portréját mutattuk be, és vetítettük le a vele készített interjút. Roland a matematika terén bizonyította kivételes tehetségét, többek között azzal, hogy harmadik nemzetközi diákolimpiájára készül. Tavaly már a magyar csapat legeredményesebb tagjaként térhetett haza a Mexikóban megrendezett olimpiáról.

Az est csúcspontjaként Somogyi Péter akadémikus mesélt magáról, gyerekkoráról, tudományos pályájáról. A hajdani mórinczos diák jelenleg az Oxfordi Agykutató Intézet igazgatója. Meghívásunkat örömmel elfogadva csak erre az előadásra repült haza, és tisztelte meg jelenlétével a 15. ROT-ot.



A közvetlen, a közönség érdeklődését maximálisan felkeltő és magas színvonalú előadásáért méltán aratott nagy sikert. Az előadás kivonata olvasható a jubileumi rendezvények fejezet 15. ROT-ról szóló összeállításban. A professzor úr előadása végén került sor az általa felajánlott oxfordi Cajal Ösztöndíj eredményhirdetésére. A mórinczos diákok körében meghirdetett pályázat első helyezette 6 hetes tanulmányutat nyert a Somogyi Péter által vezetett intézetbe. A bírálóbizottság elnöke Benedeczky István professzor úr– aki Somogyi Péter tudományos pályájának indulását is segítette – Szigeti Viktor 12. a osztályos tanulóknak adta át az első díjat. A közönség hosszan tartó tapsal jelezte, hogy méltó helyre került a díj.



Az eredményhirdetés felemelő percei után nagyszabású fogadáson találkozhatott a rendezvény közönsége. A kettős jubileumra való tekintettel meghívtuk az eddigi összes ROT-ot rendező reál osztályt. A mára már iskolai hagyománnyá vált rendezvényre kb. 110 egykori reális diák jött el. Rendkívül jó érzés volt így együtt látni őket, évfolyamról évfolyamra. Lelkesen számoltak be helyzetükről, munkájukról – zömében mérnökök,

informatikusok, vegyészek, orvosok, közgazdászok – és arról, hogy életüknek meghatározója a természettudomány, amelyhez még itt, középiskolásként kaptak kedvet.

A fogadás után a hagyományos ROT totó eredményhirdetése következett, majd meglepetésként értékes ajándékokat sorsoltunk ki - a rendezvény támogatóinak felajánlásából – a ROT hagyományának ápolásában tevékenykedő egykori diákok és tanáraik körében. Itt jegyzem meg, hogy példátlan mértékű anyagi és erkölcsi támogatást nyújtott a 11.a osztály szülői munkaközössége a nagyszabású program megvalósításához.

Az este megkoronázásaként - a kettős jubileumra komponált - lézershow-t láthatott és hallhatott a közönség. A fényjáték Adamis Anna dalaira készült, aki szintén a Móriczban végzett.

Feledhetetlen élmény volt az egykori és jelenlegi reálosok körében eltölteni ezt a délutánt és estét. Remélem hasonló jó érzés fogja el azokat, akik a következő táblázatokat böngészve megtalálják saját, vagy osztálytársaik, iskolatársaik nevét.