

K3ZZ3T3TELI LISTA

Az Oktat3si Hivatal 3ltal m3k3dttetett k3znevel3si inform3ci3s rendszerben (KIR) a nemzeti k3znevel3sr 1 sz3l3 t3rv3ny v3grehajt3s3r3l rendelkezik 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. 3 (4) bekezd3se alapján az al3bbi k3znevel3si int3zm3ny a lent megjel3nt k3zz3t3teli adatokkal rendelkezik.

1. Int3zm3ny adatai

OM azonos3t3: 032555
Int3zm3ny neve: Szentendrei M3ricz Zsigmond Gimn3zium
Sz3khely c3me: 2000 Szentendre, K3lv3ria 3t 16./A
Sz3khely3nek megy3je: Pest
Int3zm3nyvezet3 neve: Kerezsi Csaba
Telefonsz3ma: 26/310408
E-mail c3me: mzsg@mzsg.hu

K3zz3t3teli lista utols3 int3zm3nyi friss3t3s3nek d3tuma: 2025. 01. 08.

Ell3tott feladatok:

- 4 3vfolyamos gimn3ziumi nevel3s-oktat3s
- 6 3vfolyamos gimn3ziumi nevel3s-oktat3s

2. Fenntart3 adatai

Fenntart3: V3ci Tanker3leti K3zpont
Fenntart3 c3me: 2600 V3c, dr. Cs3nyi L3szl3 k3r3t 45.
Fenntart3 t3pusa: tanker3leti k3zpont
K3pvisel3 neve: Dr. P3ncz3l J3nos
Telefonsz3ma: +36 (27) 795-219
E-mail c3me: vac@kk.gov.hu

3. Az int3zm3ny m3k3d feladatell3t3si helyei

001 - Szentendrei M3ricz Zsigmond Gimn3zium (2000 Szentendre, K3lv3ria 3t 16./A)

Ell3tott feladatok:

- 4 3vfolyamos gimn3ziumi nevel3s-oktat3s
- 6 3vfolyamos gimn3ziumi nevel3s-oktat3s

4. Int3zm3ny statisztikai adatai

3sszes3t3 t3bl3zat az ell3tott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakai vizsgát	Sikeresszakai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák a összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttök tatisban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképz iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	539	303	6	0	46	30	0	126	27	17,00	18	12
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	539	303	6	0	46	30	0	126	27	17,00	18	12
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámolási adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerinti, oktatási szintenként - összesít táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejleszt iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképz iskola, szakiskola szakmai oktatásában	Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola, szakiskola szakmai képzésében	Alapfokú m vészet iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaid sból vagy óraadóból, megbízási szerződéses l a teljes munkaid

			ziumban)	közismereti tárgy tanít		tárgyat	tárgyat	szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás		pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti										
				összesen	ebb l technikum két éves érettségire felkészít évf.													tanít				foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott		
																		tanít			foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott			
Teljes munkaid s	0	0	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0										
ebb l n	0	0	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0										
Részmunkaid s	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0										
ebb l n	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0										
Óraadó, megbízási szerzés	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0										
ebb l n	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0										
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0										
ebb l n (s02+s04+s06)	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0										

F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézményigazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Oszálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	1	2	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	44
	Általános iskolai tanár																			
	Tanító																			
	Tanító, speciális képzéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
Szakoktató																				

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogsabály alapján pedagógus képesítést nem igényel	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	46

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	4	0	0	4	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns	1	1	0	0	1	1	0	0
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032555>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032555&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium felvételi tájékoztatója az alábbi linken megtekinthető:

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés:

https://mzsg.hu/wp-content/uploads/2024/10/Felveteli_tajekoztato_negyes_2024.pdf

Hat évfolyamos gimnáziumi képzés:

https://mzsg.hu/wp-content/uploads/2024/10/Felveteli_tajekoztato_hatos_2024.pdf

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozásra az aktuális tanév rendjér l szóló miniszteri rendeletben meghatározott id keretek között, az intézményi munkatervben rögzített napon kerül sor 9 és 16 óra között.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

17

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Jogszabály alapján térítési díjköteles oktatási tevékenység, ha a nem tanköteles tanuló másodsor ismétli meg ugyanazt az évfolyamot tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt. A térítési díj összege ebben az esetben tanévenként, a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának igazgatói utasításban meghatározott mértéke.

Az iskolában a további térítési díj ellenében folyó oktatási tevékenységeket az iskola pedagógiai programja alapján, tanévenként az iskolai munkatervben kell meghatározni.

Térítési díjköteles kötelez tevékenység iskolánkban a közétkeztetés. A közétkeztetés díjait és kedvezményeit a közétkeztetést biztosító önkormányzat és jogszabályok határozzák meg, melyr l minden tanév elején –és ezek esetleges változásáról tanév közben– a tanulók írásos tájékoztatást kapnak ellen rz könyvükbe.

Jogszabály alapján tandíjköteles a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történ megisméltése. A tandíj összege ebben az esetben tanévenként, a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának igazgatói utasításban meghatározott mértéke.

Az el re befizetett térítési díjak vagy tandíj visszafizetését –amennyiben a szolgáltatást a tanuló nem vette igénybe és err l az iskola által nyilvánosságra hozott módon id ben tájékoztatta az intézményt– az iskola garantálja. Étkezési térítési befizetésének módja, visszafizetése ügyében a helyi önkormányzat az illetékes.

A tanévre vonatkozó étkezési térítési díjjal, azok befizetésével és lemondásával kapcsolatos információk megtalálhatók az iskolai honlapon, a térítési díjak befizetésének helyszínén és az osztálytermekben kifüggesztve.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A jelenlegi intézményfenntartó (Váci tankerületi Központ) az intézmény munkájával összefügg értékelést nem végzett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény munkanapokon – amennyiben ezt más iskolai rendezvény a munkatervben foglaltak alapján nem határozza meg másként –7,15-tól 18,00 óráig van nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Iskolánk eseménynaptára az alábbi linken megtekinthet :

https://mzsg.hu/wp-content/uploads/2024/09/munkaterv_2024-2025_10_17.pdf

Az eseménynaptár folyamatosan frissül, a legutolsó változat elérhet az intézményi honlapon.

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai-szakmai ellen rzésre utoljára 2024. évben került sor. Az intézményi tanfelügyelet megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok-

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

Kiemelked

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

Megfelel

A stratégiai tervek megvalósulásának el segítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Kiemelked

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

Megfelel

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

Megfelel

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működése.

Fejleszthet

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működése.

Fejleszthet

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működése.

Megfelel

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Megfelel

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és operatív tervezés koherenciája teljes mértékben teljesül. Az operatív dokumentumokban egyértelműen, évekre bontottan nyomon követhetők a pedagógiai programban kitűzött célok és azok megvalósulása.

Az éves tervek és a beszámolók összhangban állnak egymással, és a beszámolókból részletesen elemzik a munkatervekben megfogalmazott célokat. Az éves tervek és a beszámolók összhangban állnak, a beszámolókból megjelennek a munkatervtől való eltérések esetleges okai.

A mérési eredményeket (ezen belül is kiemelkedően a tanulói elégedettség adatait) rendszeresen elemzik és ennek tükrében az intézmény rendszeresen átgondolja stratégiai és operatív terveinek módosítását illetve a pedagógusok egyéni értékelését is ezekre alapozva végzi az iskolavezetést.

Fejleszthet tevékenységek

A belső adatgyűjtés mellett a külső, pl. demográfiai, munkaerőpiaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése jobban beépíthető volna az intézmény gyakorlatába.

A teljes intézményi önértékelés elvégzése.

A belső tudásmegosztás hasznos módja volna az egymás óráinak látogatása, ennek pontosabb tervezése és a megvalósítás feltételeinek megteremtése lehetne egy további fejlődési irány.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Megfelel

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

Megfelel

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működése.

Fejleszthet

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

Megfelel

A több szinten és eredményesen szervezett közösségépítő programok megvalósulása.

Megfelel

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény kiemelt feladatának tekinti, hogy a személyiség fejlesztését a közösség fejlesztésében valósítsa meg. Ennek érdekében olyan programokat indítanak, amelyek egyaránt támogatják a tanulók egyéni fejlődését és a közösségi összetartozásukat.

Az önálló tanulás megvalósítására a 21. századi módszereket, a digitális kompetenciák fejlesztését használják.

Például a kollégák közötti szakmai együttműködés és a szülőkkel való aktív kapcsolattartás.

Az iskola nemcsak oktatási intézményként működik, hanem fontos szerepet tölt be a társadalmi és környezeti felelősségvállalásban is.

Az iskola használói elkötelezettek a környezet és egészségvédelem, a fenntartható fejlődés mellett.

Fejleszthető tevékenységek

A Diákönkormányzatnak fontosabb szerepe lehetne az iskolai közösség erősítésében és a diákok véleményének képviselésében.

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére átfogóbb rendszer megvalósítása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Megfelel

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Megfelel

Kidolgozott és gyakorlatban megvalósuló a tanulók tanulási útjának követése.

Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az eredményességi mutatókat nyilvántartják, az eredményeket éves szinten elemzik és azok visszacsatolása megvalósul a következő tanévi tervekben. A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülnek (kompetenciamérés, emelt szintű érettségire jelentkező tanulók száma, versenyeredmények). A belső és külső mérési eredményeket intézményi szinten közösen elemzik. A kiemelkedő eredmények évről-évre gyarapodnak.

Fejleszthető tevékenységek

A legalább 5 évre kiterjedő eredményességi-mutató elemzést, adatokkal alátámasztott tanulókövetést tartalmazó teljeskörű intézményi önértékelés elvégzése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Megfelel

Folyamatos és hatékony, több csatornán megvalósuló kommunikációs rendszer megvalósulása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A munkaközösségek autonóm módon működnek saját munkaterveik alapján, és rendszeresen elemzik az elért eredményeket.

Az intézmény magas színvonalú szervezeti kultúrával rendelkezik, amelyben a munkaközösségek munkája kiemelkedő fontosságú és eredményes.

Az intézményben a nevelési testületi és munkaközösségi értekezletek hatékonyak és jól szervezettek.

Az intézmény támogatja a belső tudásmegosztást.

Fejleszthető tevékenységek

A jógyakorlatok megosztása és beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba.

Rendszeres, szervezett belső továbbképzés támogatása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Megfelel

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Fejleszthető

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény aktív kapcsolatra törekszik a térség civil szervezeteivel, Szentendre város intézményeivel és a térség kulturális intézményeivel.

Az intézmény vezetése a jogszabályban el írt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.

A természettudományos labor adta lehet ségeket megfelelő en használják.

Kiemelked a környezeti nevelési feladatok megoldása során a pedagógusok tanórai és tanórán kívüli munkája. Az iskola részt vesz országos környezetvédelmi megmozdulásokon, de maga is szervez a környezettudatosságot er sít projekteket, versenyeket, programokat.

Fejleszthet tevékenységek

A kiemelten fontos lenne a kulcsfontosságú partnerek igényeinek és elégedettségének átfogóbb megismerése.

Rendszeres, kidolgozott és követhet intézményi panaszkezelési szabályzat megalkotása.

A küls partnerek körének b vítése pl. külföldi testvériskolai kapcsolat kiépítésével.

6. A pedagógiai m ködés feltételei-

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Kiemelked

A különleges bánásmódot igényl tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Megfelel

Rendszeres és nyomon követhet a digitális eszközhasználat.

Kiemelked

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán er forrás-szükséglet biztosítása.

Kiemelked

Magas szint és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemz .

Megfelel

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremt tevékenysége megvalósul.

Kiemelked

Szabályozott felel sség- és hatáskörmegosztás.

Megfelel

A munkatársak döntéssel készítésbe való bevonása.

Fejleszthet

Innovációra nyitott szervezeti kultúra m ködése.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

Az intézmény vezetése, a munkatársak, szül k, támogatók bevonásával mindent megtesz annak érdekében, hogy a tanulók kulturált környezetben, jól felszerelt tanterekben, szaktanterekben tanulhassanak.

Az IKT eszközök, digitális tananyag, digitális platformok használata beépült a mindennapi gyakorlatba.

Az iskola vezetése mozgatója az oktatási programok és tantervek fejlesztésének; a munkaközösség vezet inek bevonásával szervezi a pedagógiai folyamatokat; a fenntartóval; a szül kkel és a helyi közösségekkel rendszeres munkakapcsolatot tart.

Az iskolai hagyományok ápolásában a szül k, a pedagógusok és a diákok is aktívan részt vesznek.

Az intézményt a folyamatos megújulás, az innováció jellemzi. A változó környezet, az iskola használóinak igényei alapján változtatja az iskolai struktúrát, tagozatokat és módszertani megújulásokat végez.

Fejleszthet tevékenységek

Az iskolavezetés számítt a pedagógusok kreativitására, szakértelmére a fejlesztésekben, döntések el készítésében, ugyanakkor a diákok nem vállalnak aktív szerepet a diákéletet érint kérdésekben; az iskolai szabályok kidolgozásában.

A pedagógusoknak nincs elegend lehet ségük részt venni olyan szakmai konferenciákon és rendezvényeken, ahol megoszthatják saját tapasztalataikat és gyakorlataikat is más iskolák pedagógusaival

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak-

A Kormány és a köznevelésért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelked

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szerepl kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Megfelel

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény működése és tevékenysége pontosan betartja és tükrözi az aktuális jogszabályokat és az oktatási szektor általános célkitűzéseit.

A tervekben és a beszámolókból részletesen megjelennek a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. Az elért eredményeket elemzik, a tanulságokból releváns következtetéseket vonnak le.

A tervek és beszámolóik nyilvánosak, így az iskola használói, illetve a külső partnerek is megismerhetik.

Fejlesztendő tevékenységek

A továbbképzések számának és hatékonyságának növelése.

Utolsó frissítés: 2025. 01. 08.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032555>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

Az Oktatási Hivatal az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés alapján (2023/2024. tanév 2. félévére nézve) a következő megállapításokat tette:

A 2023/2024. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 542 fő (0,0 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 542 fő

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alacsony fokú nevelés-oktatásban a közepes (3), közép fokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén az elmúlt négy tanév 2. félévi adatainak idő-soros statisztikai elemzése alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökkenő tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya igazolhatóan mérséklődött. Statisztikai eszközökkel egyértelműen csökkenő tendencia állapítható meg a tantárgyi elégtelenek, az évisméltók, a legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók, az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók, valamint a veszélyeztetetté vált tanulók arányában is.

A feladatellátási helyen a 2. félévben nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központban tartozó feladatellátási helyek átlaga 1,76%. Az elmúlt négy évben a 2. félév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya statisztikailag csökkent a feladatellátási helyen. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központban tartozó feladatellátási helyek összesített lemorzsolódási adataiban ugyancsak csökkenő tendencia mutatható ki. Az elmúlt négy tanév 2. féléveinek végén az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya igazolhatóan csökkent, ugyanakkor a legalább 1,1-et rontók aránya nem változott a feladatellátási helyen. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében kimutatható mértékben csökkent az elégtelen osztályzatot kapottak aránya. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya alacsonyabb, mint a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központban tartozó hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyeken. Az elmúlt félév adatainak elemzését követően a feladatellátási hely a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenését célzó prevenciós intézkedést rögzített.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032555

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások rendjét a Pedagógiai Program tartalmazza:

https://mzsg.hu/wp-content/uploads/2010/12/Pedagogiai_Program_2024.pdf

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A számonkérések alapelveit és formáit, az otthoni felkészülést igénylő feladatok elveit a Pedagógiai Program 20.3 - 20.9 pontjai tartalmazzák.

https://mzsg.hu/wp-content/uploads/2010/12/Pedagogiai_Program_2024.pdf

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák szabályait, tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit a Pedagógiai Program 12. pontja tartalmazza:

https://mzsg.hu/wp-content/uploads/2010/12/Pedagogiai_Program_2024.pdf

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Az osztályok száma a 2024/25. tanévben 17 osztály.

2024. október 1-i (statisztikai) létszámadatok:

7.S - 31 f

9.A - 31 f

9.B - 32 f

9.N - 32 f

9.E - 29 f

10.A - 32 f

10.B - 31 f

10.TanDem - 30 f

10.E - 34 f

11.A - 33 f

11.B - 33 f

11.TanDem - 30 f

11.E - 31 f

12.A - 33 f

12.B - 34 f

12.TanDem - 29 f

12. E - 34 f

Összesen: 539 f

Utolsó frissítés: 2025. 01. 08.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032555-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-032555-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-032555-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2025. január 08.