

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

2023

NÉGY ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI KÉPZÉS

Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium

2000 Szentendre Kálvária utca 16/A

OM: 032555

telephelykód: 001

www.mzsg.hu

1. Iskolánk bemutatása címszavakban

A *Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium* a Dunakanyar meghatározó gimnáziuma. 17 osztályában 49 pedagógus ötszáznál is több diákkal készül az érettségikre – felvételikre. **Átlagon felüli, változatos képzési lehetőségeket kínál tanulóinknak.** Tagozatos képzéseink között mindenki megtalálhatja a hozzá legközelebb álló területet.

1.1 Milyen feltételek között dolgozunk?

- Hatalmas épületünkben jól felszerelt, szakelőadók, szaktantermek találhatóak. Különösen büszkék vagyunk az uniós támogatásból felépült **természettudományos laborunkra**, ahol egyedülálló lehetőségek segítik a természettudományos oktatást. Győződjetek meg róla a nyílt napok valamelyikén!
- Az átlagosnál tisztább, rendezettebb **közösségi tér** kialakításába bevonjuk diákjainkat, ennek megőrzését is elvárjuk tőlük. Az osztálytermek, folyosók díszítésében, festésében számítunk tanulóink kreativitására.
- A térség egyik legnagyobb **sportcsarnoka** a miénk. Nálunk minden testnevelés óra tanteremben tartható.
- Hatalmas **iskolaudvarunk** van, ennek átalakításában már te is részt vehetsz! Folyamatosan fejlesztjük iskolakertünket, és **szabadtéri tantermünkben** is tudunk órákat tartani.
- A Dunakanyar bármely részéről, és a fővárosból is könnyen megközelíthetőek vagyunk.
- Pedagógusaink között kiemelkedően sok a szakvizsgát tett pedagógus, mesterpedagógus, szakértő. A szakos ellátottság, az érettségi vizsgákra való felkészítés a kis óraszámú tantárgyak esetében is maradéktalanul biztosított.

1.2 Eredményeinkre méltán lehetünk büszkék

Az elmúlt hat évtized alatt a Móricz már több lett, mint intézmény: generációk közötti kapocs. Szalagavatóinkon már húsz-harminc egykori móriczos szülő, nagyszülő veheti át gyermekével együtt az

iskolai kötődést jelképező szalagot. Nagy élmény szembesülni azzal is, hogy ki mindenki végzett ezek között a falak között: akadémikus, egyetemi tanárok, polgármesterek, püspökök, civil szervezetek vezetői, művészek, közéleti szereplők, a környék tisztességes polgárainak sokasága erősíti az egykori „móriczosok” sorait.

Az országos **kompetenciamérésen**, a négy évfolyamos gimnáziumok között, eredményeink évek óta kimagaslóak.

Pályázati eredményeink bizonyítják, hogy mások is értékelik a nálunk folyó munka minőségét. Mi vagyunk a 19 magyarországi **Kiváló Érettségizető Vizsgaközpont** közül az egyik; a miniszteri díj eredményeként rendszeresen szervezhetjük a térség emelt szintű vizsgáinak nagy részét. A több mint 300 millió forint összértékű **Öveges-pályázat** eredményeként a térség legkorszerűbb természetudományos laborkomplexuma épült fel iskolánkban.

Pályázataink eredményeként az **Örökös Ökoiskola** viselésére is jogosultak vagyunk. Több más európai uniós pályázatot valósítottunk meg.

1.3 Nevelési elveink

Főbb célkitűzéseinket, nevelési feladatainkat Pedagógiai Programunk (www.mzsg.hu/dokumentumok) tartalmazza. Ezen a helyen csupán arra szeretnénk rávilágítani, mik a legfontosabb jellemzőink, mennyiben vagyunk mások, mint a térség más középiskolái.

Soha nem lehetünk elégedettek önmagunkkal: folyamatosan jobb iskolát szeretnénk „csinálni”. Munkánk egy eredményes, népszerű és magabiztos iskola folyamatos innovációja.

Mi, pedagógusok olyan iskolát szeretnénk, melybe saját gyermekeinket is biztonsággal adnánk. Végig gondoljuk, mi lenne jó gyermekeinknek, és folyamatosan kíváncsiak vagyunk iskolánk jelenlegi és leendő tanulóinak és szüleinek véleményére.

Egy **biztonságos, az egyéni kezdeményezéseknek, a gyermekek önbizalom-növelésének** teret adó közösség megteremtése a cél. Hisszük: a **pozitív belső légkör** jobban segíti a nagy teljesítmények

elérését, mint az esztelen szigor. Mindezeknek a módszereknek és elveknek azonban szerintünk nem mond ellent a **pedagógus vezető szerepe** és **követelményközpontúsága**. Világos és teljesíthető szabályok, a következetes pedagógiai elvek alkalmazása nélkül ugyanis a pozitív belső légkör öncélúvá válhat. **Kemény munkáért cserébe nálunk minden diák megtapasztalhatja, hogy a jól végzett munka erőfeszítéseivel sok öröm is jár. Lehet jó légkörben, jó kedvvel, eredményesen is tanulni egy olyan iskolában, melyre büszkék lehetünk.**

A tananyag hatékony elsajátítása nem történhet meg csak a tanóra 45 percében. **Szabadidős programkínálatunk, szakköreink, színházlátogatások, projektek és témahetek, laborgyakorlatok** segítik a tanórai tananyag élményközpontú feldolgozását.

Szeretnénk hozzásegíteni diákjainkat, hogy megfelelő **szaktárgyi és szociális kompetenciákkal rendelkezzenek**. A gimnáziumból kilépve **felelős döntéseket hozó céludatos, de érdekeiket kulturáltan érvényesítő fiatalok legyenek**, függetlenül attól, milyen pályára kerülnek.

1.4. Képzési rendszerünk

Gazdag tagozati kínálatunkban mindenki megtalálhatja az őt érdeklő szakirányt, de úgy, hogy nem kell elköteleznie magát 14 évesen visszavonhatatlanul.

A középiskola első két éve nem felvételi előkészítő, hanem az általános műveltség megalapozásának folytatása, alapvető nyelvi, matematikai és szociális kompetenciák fejlesztésének színtere.

A két utolsó évfolyamon viszont már a továbbtanulása a főszerep: emelt szintű érettségikre (azaz felvételikre) felkészítő képzésekből hatalmas választási lehetőség nyílik bárki számára. Akár heti 5-7 órában is lehet tanulni a továbbtanuláshoz szükséges tantárgyakat. Aki kitartó munkával végzi tanulmányait, az biztosan *folytathatja tanulmányait a felsőoktatásban*.

Négy évfolyamos képzéseinkről ad áttekintést a következő néhány oldal. Figyelmes áttanulmányozása a felelősségteljes továbbtanulási döntés meghozatalához elengedhetetlen

2. Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

Három olyan osztályunk lesz jövőre, ahol négy év alatt kell eljutniuk a tanulóknak az érettségi vizsgáig. Ezekben az osztályokban különböző tagozatokon (tanulmányi területeken) folyik a képzés. A tagozaton a kiemelt tantárgyak oktatása a legtöbb esetben nem osztálykeretben történik! A tagozati profiltól eltérő tantárgyak emelt szintű tanulására a 11-12. évfolyamon van lehetőségük.

2.1 Reál tanulmányi terület (0001 kód)

Ezen a tagozaton a **természettudományos tárgyak** oktatása kap kiemelt szerepet. A tanulók **matematikából** két évig egységesen, majd választásuk alapján kapnak kiemelt képzést. Az osztály kilencedik évfolyamon a Gimnázium iskolakert projektjében vesz részt, ahol gyakorlattal is kiegészítik elméleti tanulmányaikat.

1. csoport: műszaki-informatika csoport

A tagozat közös jellemzőin túl

- **emelt óraszámú a digitális kultúra** (korábban informatika) oktatásuk; **felkészítés emelt szintű érettségire.**
- 9-10. évfolyamon kötelezően **emelt óraszámú fizika-oktatás folyik. A tanulók mérési gyakorlatokon és laborgyakorlatokon vesznek részt a gimnázium komplex laboratóriumában.**

2. csoport: biológia-kémia csoport

A tagozat közös jellemzőin túl

- kiemelt szerepet kap a **kémia és biológia** oktatása.

- bontott csoportban **emelt óraszámú oktatás biológiából**, felkészítés emelt szintű érettségire.
- **A tanulók laborgyakorlatokon vesznek részt a gimnázium komplex laboratóriumában.**

A reál tanulmányi területre való felvételhez a szóbeli felvételin a közismereti témakör természettudományos tételsorából választ a tanuló tételt.

2.2 Humán tanulmányi terület (0002 kód)

Ebben a tagozatban a humán tárgyak oktatása kap kiemelt szerepet.

- A tanulók **magyar nyelv és irodalomból és történelemből 9-10. évfolyamon kapnak egységesen kiemelt képzést.**
- Nagyobb szerepet kap tanulmányaikban a művészetek, a médiaismeret és a drámapedagógia, módszerek tekintetében pedig a projektoktatás.
- Humán témákban **gyakorlatias, élményalapú és gyakran külső helyszíneken történő foglalkozásokon** vesznek részt a diákok 9-10. évfolyamon, órarendi keretek között.

A humán tanulmányi területre való felvételhez a szóbeli felvételin a közismereti témakör humán tételsorából húz a tanuló tételt.

2.3 Angol Express tanulmányi terület (0003 kód)

Két olyan nyelvi tagozatunk van, amelyet az angol nyelvet kiemelten tanulni kívánók számára kínálunk. Az **Angol Express tagozatra azokat a diákokat várjuk, akik rendelkeznek középfeladón (B2), vagy ahhoz közeli nyelvtudással.** A négyéves képzés során a tanulók gyorsan, legkésőbb 11. osztály elejére teljesítik az emelt szintű érettségi szintjét. Ezután magasabb szinten tanulhatják tovább a nyelvet (pl. C1 nemzetközileg elismert nyelvvizsgára

készülnek). A gyors nyelvi képzés eredményeként ekkorra szabadul fel annyi idejük, hogy az utolsó két évben energiájukat a felvételi tantárgyaik emelt szintű tanulására fordíthatják, vagy második idegen nyelvük tanulását állíthatják a középpontba.

Második nyelvként a diákok **német** vagy **olasz** vagy **francia** vagy **orosz** vagy **spanyol** nyelvet választhatnak.

A szóbeli vizsgán idegen nyelvi témakörből kell a tanulónak vizsgát tenniük.

2.4 Angol Plusz tanulmányi terület (0004 kód) és Német Plusz tanulmányi terület (0005 kód)

Ezek az új nyelvi tagozatainkon célunk, hogy a diákok az iskolában magas szintű nyelvi jártasságot sajátítsanak el. **Olyan tanulókat várunk, akik tanulták célnyelvüket, jók belőle, de még nem rendelkeznek B2 szintű nyelvtudással, itt a gimnáziumban szeretnék elsajátítani a nyelvet. Ennek érdekében az első évben 7 idegen nyelvi órában, két nyelvtanár tanítja az angolt/németet.** Második évtől már egy nyelvtanáruk lesz, de továbbra is emelt óraszámában segítik őket. Célnyelvi projektekkel is erősítjük nyelvtanulásukat. A képzés kimenete itt is a C1 szintű nyelvtudás. A nyelvvizsgák és az emelt szintű érettségi letétele elvárt ugyan, de a gyorsaság nem az elsődleges ezen a tagozaton: cél a gyakorlatiasság és az, hogy a tanulók a hétköznapi kommunikációs szituációkon túlmutató helyzetekben is helyt tudjanak állni.

Második nyelvként a diákok **angol** vagy **német** vagy **olasz** vagy **francia** vagy **orosz** vagy **spanyol** nyelvet választhatnak.

A szóbeli vizsgán idegen nyelvi témakörből kell a tanulónak vizsgát tenniük.

3. Az írásbeli vizsga időpontja és a szóbeli meghallgatások témái.

A gimnázium valamennyi tagozatára sikeres felvételi vizsga esetén lehet bekerülni. Az alábbi táblázat azt tartalmazza, miből és milyen felvételi vizsgát kell tenni.

Tanulmányi terület	Tanulmányi terület kódja	Központi írásbeli felvételi vizsga anyanyelvből és matematikából.	Szóbeli meghallgatás témája:
Reál	0001	2024. január 20., szombat 10,00 óra	Minden tagozaton elbeszélgetés a tagozatválasztás indoklása és
Humán	0002		Közismereti témakör természettudományos tételeinek egyikéről szóló elbeszélgetés
Angol Express	0003		Angol nyelvi elbeszélgetés
Angol Plusz	0004		Angol nyelvi elbeszélgetés
Német Plusz	0005		Német nyelvi elbeszélgetés

A szóbeli meghallgatások időpontjait **2024. február 27-től** teszük közzé honlapunkon és a gimnázium bejáratánál lévő hirdetőn. **Lehetőség lesz online felületen szóbeli vizsgaidőpontot választani** a honlapunkon keresztül. Kérjük, éljenek az időpontválasztás lehetőségével!

Nem kell szóbeli meghallgatáson részt venniük a tanulóknak akkor, ha:

- **hozott pontjaik alapján 7. év végén és 8. félévkor egyaránt jeles vagy kitűnő bizonyítvánnyal rendelkeznek** (részletezve a 8. fejezetben), **ÉS**
- **a központi felvételi írásbeli vizsgán legalább 65 pontot értek el.**

Ők maximális pontot kapnak a szóbeli vizsgájukra.

4. Milyen témakörökből és mennyi szóbeli vizsgám lesz?

- Két nagy szóbeli témakörünk van: a **közismereti** és az **idegen nyelvi** témakör.
 - A közismereti témakörnek van egy **humán** és egy **természettudományos** tételsora.
 - Az idegen nyelvi témakör **angol** és **német** nyelvi tételsora megegyezik.
- **Idegen nyelvi tagozatokra** idegen nyelvi témakörből kell vizsgázni, angol tagozatok esetében angolul, német tagozat esetében németül.
- Idegen nyelvi tagozatra akkor is jelentkezhet a tanuló, ha nincs osztályzata a célnyelvből, de ebben az esetben mindenképpen részt kell vennie szóbeli szintfelmérő meghallgatáson.
- **Szóbeli mentességgel rendelkező**, angol nyelvi tagozatokra jelentkező tanulók számára biztosítjuk azt a lehetőséget, hogy részt vehetnek **szintfelmérő** meghallgatáson. Itt segítséget kaphatnak ahhoz, hogy az Angol Plusz vagy az Angol Express tagozat kedvezőbb-e számukra. A szintfelmérő eredménye nem befolyásolja a felvételi pontszámot.

- **Reál tagozatra** a közismereti témakör **reál** tételsorából kell vizsgát tenni. **Humán tagozatra** a közismereti témakör **humán** tételsorából kell vizsgázni. DE: ha a tanuló **humán ÉS reál** tanulmányi területre IS jelentkezik, akkor is csak **1 közismereti vizsgája** lesz: **választhat**, hogy a humán vagy a természettudományos tételekből kíván-e vizsgázni. Ebben az esetben kérjük, a választást tüntessék fel a Jelentkezési lap „Megjegyzés” rovatában!
- Tehát a tanulók többsége egy vagy kettő szóbeli meghallgatáson vesz részt, attól függően, hogy idegen nyelvi tagozat mellett megjelölt-e olyan tagozatot, ahova közismereti vizsgát fogadunk el.

A jelentkezési lapon mindenképpen adjanak meg telefonos elérhetőséget!

5. Hogyan kell jelentkezni a gimnáziumba?

- Először **jelentkezési lapot kell benyújtani egy középiskolába, a központi írásbeli felvételi vizsgára.** Ez a központi vizsga a Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnáziumban is teljesíthető. A Gimnázium kötelezően fogadja a Dunakanyar és a főváros térségéből érkező vizsgázókat. A vizsga eredményéről a tanulók **értékelő lapot** kapnak.
- A központi felvételi eredményének ismeretében ki kell tölteni a felvételi tanulói **jelentkezési lapokat** az általános iskolákban. Amennyiben egy diák több középiskolába jelentkezik, középiskolánként 1-1 jelentkezési lap nyomtatványt kell kitöltenie!
- A jelentkezési lapon több tagozat is megjelölhető. Ebben az esetben **arra a helyre nyer felvételt a tanuló, ahová először teljesíti a felvételi követelményeket.**
- A jelentkezési lap mellé **csatolni kell a központi írásbeli értékelő lapjának egyszerű** (azaz nem hitelesített) **másolatát is!**

6. A felvételi eljárás időpontjai

Időpont	A felvételi eljárás
2023. október 25. 17, ⁰⁰ és 18, ¹⁵ óra	Központi tájékoztató a felvételiéről a Móricz Zsigmond Gimnáziumban.
2023. november 30.	Jelentkezési határidő a központi felvételi vizsgákra.
2024. január 20., 10 ⁰⁰ óra	Központi felvételi vizsga matematikából és anyanyelvből.
2024. január 30., 14 ⁰⁰ óra	Pótló felvételi vizsga azoknak, akik az előző alkalommal nekik fel nem róható okból nem tudtak megjelenni a felvételin.
2024. január 30., 8 – 16 óra között	Az országos írásbeli vizsga résztvevői ezen a napon tekintik meg írásbelijüket, veszik át értékelő lapjukat a Gimnáziumban (kivéve a pótló vizsgán résztvevőket).
2024. január 31., 16 ⁰⁰ óráig	A felvételi dolgozatok javításával kapcsolatos észrevételek benyújtásának határideje.
2024. február 21.	A jelentkezési lapot az általános iskola elküldi a Gimnáziumba.
2024. február 27.	A szóbeli vizsgabeosztások közzétételének kezdete a Gimnáziumban.
2024. március 4 - március 20. között	Helyi szóbeli felvételi meghallgatások.
2024. március 22.	Középiskolai (ideiglenes) felvételi jegyzék közzététele a Gimnáziumban és a honlapon.
2024. április 08-10.	A nyolcadikosoknak a felvételi jegyzék ismeretében korlátozott módosítási lehetőségük van (váltathatnak az iskolarenden, tagozati sorrenden vagy új tagozatot jelölhetnek meg, de új iskolát már nem jelölhetnek meg).
2024. május 2.	A felvételizők értesítést kapnak a gimnáziumi felvételiéről vagy elutasításról.

8. A felvételi pontrendszer

A felvételi teljesítményeket felvételi pontokkal értékeljük. Maximálisan **200 pont** szerezhető a felvételi eljárás során. A 200 pont **hozott pontokból** (általános iskolai eredmények) és **szerzett pontokból** (központi felvételi vizsga és szóbeli meghallgatás) tevődik össze.

Az elérhető 200 pontból azokat a tanulói eredményeket rangsoroljuk, akik elérik a rangsoroláshoz szükséges pontszámot. **A rangsoroláshoz szükséges pontszám 150 pont, Német Plusz tagozat esetén 140 pont.** Azok a vizsgázók, akik nem érik el ezt a minimum pontszámot, a felvételi rangsorokon nem fognak szerepelni: „E” azaz elutasított jelzést kapnak.

Azokat, akik elérik a rangsoroláshoz szükséges pontszámot, **eredményük alapján rangsorba állítjuk.** Minden tagozatnak külön rangsorolása van, így akik több tagozatra jelentkeztek, több listán szerepelnek. **Ezután a Felvételi Központ a legjobb eredményűtől indulva leszámolja a tagozati keretszámnak megfelelő létszámot az adott tagozatra jelentkező diákok közül.** Ha valaki megfelel az első helyen jelentkezett iskolába és tagozatra, minden más listáról kiesik és a mögötte álló tanuló kerül a helyére.

A felvételi ponthatár a keretszámok és a felvételi eredmények függvényében évről évre változik és tanulmányi területenként eltér.

a) Hozott pontok (összesen max. 50 pont)

A táblázat hiányzó adatainak beírásával, a hozott pontok kiszámolhatók.

Tantárgy	7. évf. év vége	8. évf. félév:
Magyar irodalom, magyar nyelvtan (A két tárgy matematikai átlaga egy tizedes pontossággal)		
Matematika		
Történelem		
Idegen nyelv		
Választott tantárgy (fizika v. biológia v. kémia) Mindkét évben ugyanaz a tárgy!)		
Elért pontszám:	25-15 pont között vagy 0 pont. ^x	25-15 pont között vagy 0 pont. ^x
Összesen (tört szám esetén kerekítve):	Max. 50 pontból pont.

^x **Figyelem!** Amennyiben a tanuló 7. évfolyamos vagy 8. évfolyamos osztályzatainak összege 15 alatti, a jelentkezőnek az adott évfolyam teljesítménye alapján hozott pontja 0.

Ha a tanulóknak bármely tantárgyból elégtelen osztályzata van, akkor hozott pontjainak összege a 8. félévben 0.

b) Szerzett pontok (összesen 150 pont)

A felvételizők **100 felvételi pontot** szerezhhetnek az írásbelin, **50 felvételi pontot** a szóbeli vizsgákon.

- **50-50 pontot** szereznek a felvételizők a központi írásbeli matematika és anyanyelvi feladatlapjainak eredményeiből, így tevődik össze a maximálisan 100 pont. A központi írásbeli eredményéről kapott **Értékelő lapon szereplő vizsgapontszám** tehát egyben **felvételi pontszám is**.
- **A szóbeli felvételi meghallgatáson** (szaktárgyi ismeretek és felvételi elbeszélgetés) **további 50 pont** szerezhető.
- Szóbeli mentesség szerezhető a felvételi eljárásban. Az ilyen tanulók automatikusan megkapják a maximális szóbeli pontszámot. **A szóbeli vizsga alóli mentesülésnek**

két feltétele van, mindkét feltételnek egyszerre kell teljesülnie:

- **a tanuló jeles vagy kitűnő:** 7. évfolyam végén és 8. évfolyam félévkor eléri a 4,7 átlagot a hozott pontokból számítva. (Azaz, ha az előző oldalon látható táblázat „pontszám” sorában mindkét összeg eléri vagy meghaladja a 23,5-et.)
- a tanuló a **központi írásbeli vizsgán legalább 65 pontot** ért el.
- **Azok a jelentkezők, akiknek a hozott pontjaik és a központi írásbeli vizsgán szerzett pontjaik összege 100 pont alatt van (Német Plusz tanulmányi területen 90 pont alatt), nem vesznek részt szóbeli meghallgatáson,** hiszen maximális szóbeli teljesítmény elérésével sem kerülhetnek rá a felvételi jegyzékre.

8.1 Azonos pontszámot elérők közti különbségtétel elvei

A tanulók felvétele a tanulmányi területre meghatározott keretszám és az elért felvételi pontszám alapján történik. A Felvételi Központ az iskola által továbbított, rangsorba állított felvételizők közül megjelöli a felvehető tanulókat. Az iskolai rangsorban, **ha két vagy több tanuló azonos pontszámot ér el, a rangsorolás elvei a következők:** Előnyt élveznek a halmazottan hátrányos helyzetű (HHH), ennek hiányában a hátrányos helyzetű (HH), ennek hiányában a Szentendrei Járásban állandó lakhellyel rendelkező tanulók. Ha ezek alapján sem lehet eldönteni a sorrendet, a központi írásbeli vizsga eredménye dönt.

9. Esélyegyenlőségi szabályok

A sajátos nevelési igényű, illetve a tanulási - magatartási - beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulóknak a **jelentkezési lapokhoz csatolniuk kell a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményét és kérelmüket**, hogy milyen könnyítés(ek)e)t, mentességet szeretnének igénybe venni a vizsgán. **A szakvélemények alapján az igazgató határozatot hoz arról, hogy a felvételiző milyen különleges elbánásban részesülhet a felvételi vizsgákon.** (Hosszabb felkészülési időt kaphat vagy mentesülhet bizonyos feladatrészek értékelése alól, szövegszerkesztő programot, számológépet stb. használhat.) Mindkét vizsgatárgyból a tanuló iskolánkban nem kaphat felvételi mentességet. Amennyiben valamely vizsgatárgyból felmentést kap, a másik vizsgatárgyból elért pontszámát megduplázzuk a felvételi eljárás folyamán. Az SNI-s, tanulási-magatartási nehézséggel küzdő tanulókat semmilyen hátrány nem érheti és nem éri helyzetük miatt, esélyegyenlőségük biztosított.

- Idegen nyelvi tagozatokra nem jelentkezhetnek idegen nyelv értékelése alól **teljesen** felmentésre jogosult tanulók. Részbeni felmentése a tanulónak csak olyan lehet, mely nem zárja ki a nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzését.
- Reál tagozatra nem jelentkezhetnek matematika, fizika, kémia és informatika tantárgyak bármelyikéből **részben** (kivéve a többletidőre való jogosultságot, mely nem kizáró ok) **vagy egészben** felmentésre jogosult tanulók.
- Humán tagozatra nem jelentkezhetnek magyar nyelvtan vagy magyar irodalom tantárgy értékelése alól **teljesen** felmentett tanulók.

10. A szóbeli meghallgatások témakörei

A témakörök nyilvánosak a honlapunkon (www.mzsg.hu), ill. elkérhetők a gimnázium titkárságán.

A szóbeli meghallgatások nem elsősorban a tanulók lexikális ismereteit kérik számon (hiszen ezek általános iskolánként is eltérőek lehetnek). A témakörrel és tantárggyal kapcsolatos jártasságukra, problémamegoldó és kommunikációs képességükre, tájékozottságukra vagyunk kíváncsiak. Minden felvételi meghallgatás egy általános tájékozottságot mérő, feszültségoldó, a jelentkezők terveiről, céltudatosságáról, érdeklődési köréről információt nyújtó beszélgetéssel indul. Ezek után kerül sor a kihúzott tételről szóló beszélgetésre.

Sikeres felvételit kíván valamennyi nyolcadikosnak a

Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium nevelőtestülete!

Melléklet

A szóbeli felvételi meghallgatások témakörei

KÖZISMERETI témakör - HUMÁN TÉTELEK

1.) Mutasd be (jellemezd) a kedvenc könyved főhősét! Melyek azok a tulajdonságai, amelyeket te is szívesen vállalnál? Mit kellene tenned ahhoz, hogy hasonlíts hozzá? (Lehetőleg ne egy kötelező olvasmányt válassz!)

2.) Mutasd be a kedvenc filmedet! Hol és kik készítették? Kik a főszereplői? Legyél a film kritikus: értékeld szakmai szemmel, hogy melyek a film erőnei és hibái!

VAGY

Számolj be egy számodra élményt adó színházi előadásról! Melyik színház mutatta be, ki rendezte az előadást, és milyen felfogásban? Melyik volt számodra a legemlékezetesebb jelenet?

3.) Mutasd be a kedvenc 20. (esetleg 21.) századi költőt valakinek, aki nem ismeri őt! Ne csak az életéről mesélj, hanem arról, hogy miért szereted a verseit! Mutasd be legalább egy kedvenc versedet tőle! Magyarázd meg, miért fontosak a versek, mit lehet a segítségével kifejezni?

4.) Magyarázd el, mi a könyvtárak jelentősége a mai világban! Hol találhatóak könyvtárak a környezetemben? Te melyiket és mire használod? Mire használhatják még mások a könyvtárakat? Hogyan alakul szerinted a könyvtárak szerepe a jövőben? Szükség lesz még könyvtárakra, vagy valami teljesen más veszi át a helyüket?

5.) A XIX-XX. században számos nagyszerű emberrel találkozhatunk a magyar történelemben. Az ekkor élt történelmi személyiségek életét ráadásul alaposan ismerjük a fennmaradt forrásokból, hang- fénykép- vagy akár filmfelvételekből. Te kinek az életét állítanád példaként a társaid, a mai gyerekek elé? Miért? Indokold választásodat!

6.) Külföldi cserediákként vagy európai uniós együttműködés keretében be kell mutatnod az országodat. Tervezz meg egy diasorozatot! Milyen képekből állítanád össze, és milyen rövid szöveggel magyaráznád ezeket? A válaszod ne csak felsorolás legyen! Azt a 3-5 helyszínt, amelyek szerinted legfontosabbak, részletesebben is mutasd be válaszodban!

7.) Képzeld el, hogy egy utazási irodában dolgozol, és Európa ókori kultúrája iránti érdeklődő turistáknak szervezel autóbuzsos utazást. Merre veszitek az irányt? Melyik országokba vinnéd el őket, és miket mutatnál meg nekik?

8.) Szentendre (vagy a te lakóhelyed) egyik külföldi testvérvárosából látogatók érkeznek hozzátok. A küldöttség veled egykorú tagjainak mit mutatnál meg Szentendrán vagy a lakóhelyeden, illetve annak környékén? Mik azok a természeti, kulturális, művészeti értékek, amelyeket feltétlenül látniuk kellene? Milyen (akár mai,

akár múltbeli) híres embereket mutatnál be nekik? Bátran mutasd meg a saját személyiséged is, mondd el, te mit szeretsz legjobban a lakóhelyeden!

9.) Milyen múzeumokat ismersz a lakóhelyeden? Mi a múzeumok feladata, szerepe, miért fontosak a múzeumok? Mitől jó igazán egy múzeum vagy kiállítás? Mutasd be a te kedvenc kiállításodat, és magyarázd el, miért volt rád olyan nagy hatással! Volt-e kedvenc tárgyad, műalkotásod ezen a kiállításon?

10.) A felmérések szerint mi magyarok legtöbbször Hunyadi Mátyás királyunkat tartjuk. Tegyük fel, hogy te vagy a rendezője a róla készülő életrajzi filmnek. Milyen történeteket, mozzanatokot mutatnál be az életéből?

11.) Az 1500 utáni időszakban mikor volt szerinted Magyarország a legsikeresebb? Mutasd be ezt a korszakot, és magyarázd meg, mi alapján döntöttél! Milyen bizonyítékokkal tudod alátámasztani a véleményedet?

12.) Mutasd be Petőfi Sándor VAGY Jókai Mór irodalmi ÉS történelmi szerepét! Miért tudott a bemutatott személyiség mindkét területen maradandót alkotni? Hogyan jelenik meg alkotásaikban az a történelmi korszak, amelyben ezek a szerzők éltek?

KÖZISMERETI témakör - TERMÉSZETTUDOMÁNYOS TÉTELEK

A témakörökön belüli résztemák alapos és részletes ismerete nem elvárás. A felvételi meghallgatásokon a tanulók tájékozottságát szeretnénk feltérképezni. Tehát az a fontos, hogy a tanuló tisztában legyen a résztemák lényegével, értse kapcsolatukat a téma címével. Tudjon példákat hozni akár saját tapasztalataiból, akár általános iskolai tanulmányaiból.

1.) A mozgás

- A sebesség fogalma, mozgások fajtái
- Az ember mozgás szervrendszerének felépítése
- a mozgás szervrendszerének egészségvédelme, a testmozgás jelentősége az egészségvédelemben

2.) Az idő

- Ciklikusság a földrajzban (nappalok és éjszakák váltakozása, évszakok változása)
- Az emberi élet időbeli szakaszai
- Fizikai mennyiségek, amelyek meghatározásában az idő szerepel.

3.) Az energia

- Energiahordozók csoportosítása, fajtái és felhasználásuk
- A fizikai folyamatok (pl. halmazállapot-változások) és kémiai folyamatok energiaváltozásai,
- Az energia szerepe az életfolyamatokban (fotoszintézis és biológiai oxidáció).

4.) A hőmérséklet

- A változó és az állandó testhőmérsékletű élőlények

- Az üvegházhatás jelensége és a globális felmelegedés következményei
- termikus kölcsönhatás és hőjelenségek (hőtágulás, hőterjedés)

5.) A Nap

- A napfény szerepe a növények, az állatok és az emberek életében
- A Naprendszer legfontosabb jellemzői
- A napsugárzás szerepe a Földrajzi övezetek kialakításában.

6.) A fény

- A fény egészségkárosító hatása az emberi szemre, bőrre és ennek megelőzése
- Az élőlények fénytűrő képessége
- A nap- és a holdfogyatkozás jelenségének magyarázata

7.) A Föld

- Vulkanai tevékenység, a földrengés, a földfelszín alakító külső és belső erők
- Talajlakó élőlények és szerepük az anyag körforgásában.
- A Föld gravitációs és mágneses mezője

8.) A levegő

- A levegő kémiai összetétele, a levegőszennyezés fajtái, forrása és megelőzése
- A légzés folyamata az emberi szervezetben, a légzőszervek típusai az állatvilágban
- A légnyomás és a közegellenállás.

9.) A víz

- A víz fizikai és kémiai jellemzői, a vízszennyezés fajtái, forrása és megelőzése
- A szilárd testek úszása, lebegése és elmerülése folyadékokban
- A víz szerepe az élőlények életében

10.) A nyomás szerepe a természetben

- A szív és a keringési rendszer felépítése és működése, betegségei és azok megelőzése
- A nyomás (szilárd testek, folyadékok, gázok nyomása)
- A légnyomás változásának szerepe az időjárás alakulásában (pl. szél, légkörzés.)

11.) Az elektromosság

- Az elektromos áram fogalma, jellemzője, mérése, hatásai; áramforrások
- Elektromosság a természetben
- Az áramütés hatása az emberi szervezetre, teendők áramütés esetén, valamint a baleset megelőzése érdekében.

12.) Környezettudatos életmód

- Környezetbarát tisztítószerek a háztartásban, környezettudatos vásárlás, közlekedés, hulladékgyűjtés
- Környezettudatos energiafelhasználás, megújuló energiaszforrások
- Természetvédelem

IDEGEN NYELVI témakör - ANGOL NYELVI ÉS NÉMET NYELVI TÉTELEK

1. Család, rokonok, barátok
2. Családi ünnepek / születésnap, karácsony /
3. Napirend, heti program
4. Lakás, saját szoba
5. Házimunkák
6. Közlekedés
7. Évszakok, időjárás
8. Iskola, osztálytársak, tantárgyak
9. Betegség, egészség
10. Étkezés
11. Sport, szabadidő, hobbi
12. Bevásárlás
13. Öltözködés
14. Szünidő, nyaralás