

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

2024

HAT ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI KÉPZÉS

Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium

2000 Szentendre Kálvária utca 16/A

OM: 032555

telephelykód: 001

www.mzsg.hu

Kedves Szülők!

A Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium képes volt egyre jobb iskolává válni az elmúlt időszakban. Népszerűségünk és eredményeink is igazolják, hogy eddigi újításaink helyes irányba mutattak. Most egy újabb jelentős változást tervezünk, mellyel hiánypótló képzést kínálunk a 14 évesnél fiatalabb korosztálynak is.

A Dunakanyarban élő gyerekek közül évente több osztálynyi tanuló folytatja tanulmányait valamilyen hatosztályos gimnáziumban. Túlnyomó többségük a főváros iskoláiban, mivel állami hatosztályos gimnázium nincsen a térségben. Szeretnénk, ha a fővárosba vándorló tanulók egy része nálunk folytathatná tanulmányait. Felelősséggel és felkészülten várjuk őket. Kidolgoztunk egy saját, egységes hatosztályos modellt. Ennek jellemzőit szeretnénk megismertetni Önökkel.

Most arra invitáljuk Önöket, hogy ismerjenek meg bennünket! Olvassák át felvételi tájékoztatónkat, látogassanak el hozzánk és hozzanak jó döntést: hatodik vagy nyolcadik osztály után támogassuk-e gyermekeik útját!

Kerecsi Csaba
igazgató

1. A hatosztályos képzés célja

A **Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium** hatosztályos tantervének kialakításakor iskolánk eddigi hagyományaira alapoztunk, és tisztában voltunk azzal is, hogy ez a tagozat nem lehet a meglévő tagozataink kicsinyített mása, nem lehet egy 12 éves gyermekeknek szóló reál, humán vagy nyelvi osztály. Itt a korosztályi sajátosságokat figyelembe véve olyan alapozást kell folytatnunk, amely a diákok alapkészségeit fejleszti elsősorban és ezzel segíti őket a „nagygimnazista” éveikben és továbbtanulásuk során.

Képzési programunkat a **stabilitás – biztonság – vízió - Móricz** kulcsszavakra építettük fel. Mit is jelentenek ezek?

a) stabilitás

A gyerekeknek stabilitást nyújtunk azzal, hogy iskolánkban biztosított a szaktanárokkal való ellátottság, a magas szintű pedagógiai munka. Tanáraink jelentős része nem csupán egyetemi végzettséggel rendelkezik, de a fiatalabb korosztály tanítására feljogosító diplomája is van.

A hat évfolyam során nem keletkeznek olyan -a nyolcadikos felvételi rendszere miatt elkerülhetetlen- tanulási hézagok sem, mint például nyolcadik év második félévében. Ennek a *„felvételin túl, de még az általános iskolában”* időszaknak a hátrányait gyakran érezzük a kilencedikes tanulóink esetében.

Stabilitást jelent a hat évben az is, hogy a diákok társas kompetenciái állandó osztályközösségben fejlődhetnek.

b) biztonság

A biztonságos környezet, az egymásra figyelés eddig is iskolánk erősségei közé tartozott. A hetedikeseknek, nyolcadikosoknak ez különösen fontos. Kidolgoztuk annak gyakorlati eszközeit, hogy a kicsik és nagyok egymás mellett élése pozitívan hasson mindkét korosztályra.

Az a szempont is fontos lehet az iskolaválasztásnál, hogy az itt tanuló gyerekek közössége bizonyosan képes lesz egymást is motiválni, eredményekhez juttatni.

A hat év folyamán -a tervek szerint- ugyanazon osztályfőnök fogja koordinálni, támogatni az osztályközösség alakulását.

c) vízió

Tagozatainkat, pedagógiai munkánkat és újításainkat eddig is egy átgondolt, rendszerbe illeszkedő vízió mentén alakítottuk ki. Büszkék vagyunk az igazán sikeresnek mondható „Tandem” tagozatunk eredményeire és arra, hogy beteljesítve küldetését az ott használt módszerek, elvek és jógyakorlatok a Móricz pedagógiájának szerves részévé váltak.

Ugyanígy hiszünk a hatosztályos képzés sikerében. Ezt a tagozatot úgy alakítottuk ki, hogy az első két évben a diákok minél többet ismerhessenek meg a gimnázium kínálta lehetőségekből és ezzel párhuzamosan aktívan fejlesszük azokat az alapkompentenciákat, amelyek nélkül semmilyen irányba nincsen lehetőség a magas szintű továbblépésre. Ilyennek gondoljuk a szövegértési és matematikai kompetenciákat, illetve az érzelmi és szociális kompetenciák fejlesztését, amely nélkül az asszertív önértvényesítés kialakítása lehetetlen.

Kilencedik, tizedik évfolyam során már úgy is építünk a tanulók egyéni irányultságára, hogy lesz lehetőségük egy inkább természet-tudományos vagy inkább humán alapozó csoportban folytatni tanulmányaikat, de még továbbra is a tanulmányi alapozásé a főszerep. A két utolsó évfolyamon már a sikeres egyetemi felvételi és a minél magasabb százalékkal teljesítendő érettségi kerül a középpontba. Tudásuk ekkorra már biztos alapokon nyugszik, ezért jó eséllyel el fogják érni céljukat.

A tanulók az első két évfolyamon angol vagy német nyelvet tanulhatnak. Első idegen nyelvükből bizonyosan még a végzős év előtt elérik, sőt meg is haladják az emelt szintű érettségi követelményeit. Kilencediktől az angol, német, francia, olasz, spanyol, orosz nyelvek közül választhatnak.

d) Móricz

A kulcsszó arra utal, hogy természetesen az, amit eddig nyújtani tudtunk diákjainknak, ezután is fontos lesz számunkra. Tanítási gyakorlatunkban nagymértékben alkalmazzuk a korszerű, 21. szá-

zadi módszereket. Az iskola diákbarát légkörére és befogadó közösségére büszkék vagyunk. Tudjuk, persze azt is, hogy ezzel soha nem lehetünk teljesen elégedettek, de úgy gondoljuk eddigi munkán sikerei bizonyították, hogy helyes az általunk fontosnak tartott irány.

2. Tanulmányi terület kódja, a jelentkezéshez szükséges adatok

A jelentkezés lapon megjelölt iskola: **Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium, 2000 Szentendre, Kálvária út 16/A**

OM-azonosító: **032 555**

Telephelykód: **0001**

Tanulmányi terület kódja: **0006**

A tanulmányi területen tanulható első idegen nyelvek: **angol** vagy **német**. Második idegen nyelvek (9. évfolyamtól): **angol, német, francia, olasz, orosz**

3. A felvételi eljárás

A hat évfolyamos tanulmányi területre sikeres felvételi vizsga után lehet bekerülni. **A felvételi eljárás során központi írásbeli vizsgát kell tenni, majd szóbeli meghallgatáson kell részt venni.**

a) A központi írásbeli vizsga

A hatodik osztályosulóknak jelentkezniük kell **központi felvételi vizsgára** valamely ilyen típusú vizsgát szervező intézményben. A Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium szervez ilyen vizsgákat és fogadja a jelentkezéseket, de a későbbiekben nem befolyásolja a középiskolai felvételt, hogy hol írta meg a tanuló a központi írásbelit.

A jelentkezési határidő 2024. december 02.

A vizsga időpontja: 2025. január 18., 10,00

A központi vizsga eredményéről a tanulók **értékelő lapot** kapnak, melynek egyszerű másolatát majd a középiskolai jelentkezési lap-hoz kell csatolni.

b) A szóbeli meghallgatás

- A központi felvételi vizsga eredményének ismeretében a tanulóknak jelentkezniük kell középiskolába. A tanuló törvényes képviselője kitölti a **tanulói adatlapot**, melyen a tanuló összes középiskolai jelentkezése jelen van. Továbbá középiskolákként kitölt egy-egy **jelentkezési lapot**. Ezt a tanuló törvényes képviselője megteheti az általános iskolában is, de egyénileg is. Ebben az esetben a tanuló összes középiskolai jelentkezését tartalmazó tanulói adatlapot az Oktatási Hivatalnak, a jelentkezési lapot pedig a középiskolába küldi el. A jelentkezési határidő **2025. február 20.** Iskolánkban a jelentkezési lap mellé kérünk a tanulóktól egy lehetőleg kézzel írt **bemutakozó levelet**. A bemutatkozó levél megírásához segítséget találnak honlapunkon.
- A jelentkező tanulóknak **szóbeli meghallgatáson** kell részt venniük **2025. március 3 – március 20. között**. A szóbeli meghallgatásra a gimnázium **10 témakört** jelentet meg. A témakörök jelen tájékoztató mellékleteként is olvashatók.
- A szóbeli meghallgatás két részből áll. A vizsgáló megmondja a bizottságnak, hogy **a tíz előre ismert témakör közül melyiket választotta**. A választott témaköréből a tanuló egy tételt húz, melynek feldolgozására minimálisan 10 perc áll rendelkezésére. A felkészülési idő után az elbeszélgetés első részében a szóbeli bizottság a tanulóval a bemutatkozó levél alapján beszélget. Ezután a vizsgáló egy – három percben bemutatja témakörét, majd a kihúzott, témakörnek megfelelő, tételről folyik beszélgetés. A tétel minden esetben tartalmaz egy négy – öt mondatos, témához kapcsolódó szövegrészletet, melynek értelmezése után egy ehhez kapcsolódó beszélgetés zajlik. A szóbeli meghallgatáshoz is található segédlet, segítség és mintatétel a honlapunkon.

4. A felvételi pontrendszer

A felvételi teljesítményeket felvételi pontokkal értékeljük. Maximálisan **200 pont** szerezhető a felvételi eljárás során. A 200 pont **hozott pontokból** (általános iskolai eredmények) és **szerzett pontokból** (központi felvételi vizsga és szóbeli meghallgatás) tevődik össze.

Az elérhető 200 pontból azokat a tanulói eredményeket rangsoroljuk, akik elérik a rangsoroláshoz szükséges pontszámot. **A rangsoroláshoz szükséges pontszám 150 pont.** Azok a vizsgázók, akik nem érik el ezt a minimum pontszámot, a felvételi rangsorokon nem fognak szerepelni: „E” azaz elutasított jelzést kapnak.

Azokat, akik elérik a rangsoroláshoz szükséges pontszámot, **eredményük alapján rangsorba állítjuk. Ezután a Felvételi Központ a legjobb eredményűtől indulva leszámolja a keretszámnak megfelelő létszámot a jelentkező diákok közül.** Ha valaki megfelel az első helyen jelentkezett iskolába minden más listáról kiesik és a mögötte álló tanuló kerül a helyére.

a) Hozott pontok (összesen max. 50 pont)

A táblázat hiányzó adatainak beírásával, a hozott pontok kiszámolhatók.

Tantárgy	5. évf. év vége	6. évf. félév:
Magyar irodalom, magyar nyelv (A két tárgy matematikai átlaga egy tizedes pontossággal)		
Matematika		
Történelem		
Idegen nyelv		
Természettudomány		
Elért pontszám:	25-15 pont között vagy 0 pont.	25-15 pont között vagy 0 pont.
Összesen (tört szám esetén kerekítve):	Max. 50 pontból pont.

b) Szerzett pontok (összesen 150 pont)

A felvételizők **100 felvételi pontot** szerezhhetnek az írásbelin, **50 felvételi pontot** a szóbeli vizsgákon.

- **50-50 pontot** szereznek a felvételizők a központi írásbeli matematika és anyanyelvi feladatlapjainak eredményeiből, így tevődik össze a maximálisan 100 pont. A központi írásbeli eredményéről kapott **Értékelő lapon szereplő vizsgapontszám** tehát egyben **felvételi pontszám is**.
- **A szóbeli felvételi meghallgatáson további 50 pont** szerezhető.

c) Azonos pontszámot elérők közti különbségtétel elvei

A tanulók felvétele a tanulmányi területre meghatározott keretszám és az elért felvételi pontszám alapján történik. A Felvételi Központ az iskola által továbbított, rangsorba állított felvételizők közül megjelöli a felvehető tanulókat. Az iskolai rangsorban, **ha két vagy több tanuló azonos pontszámot ér el, a rangsorolás elvei a következők:** Előnyt élveznek a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), ennek hiányában a hátrányos helyzetű (HH), ennek hiányában a Szentendrei Járásban állandó lakhellyel rendelkező tanulók. Ha ezek alapján sem lehet eldönteni a sorrendet, a központi írásbeli vizsga eredménye dönt.

5. A felvételi eljárás időpontjai

Időpont	A felvételi eljárás
2024. október 24. 16, ⁴⁵ és 18, ¹⁵ óra	Központi tájékoztató a felvételi ről a Móricz Zsigmond Gimnáziumban.
2024. december 2.	Jelentkezési határidő a központi felvételi vizsgákra.
2025. január 18., 10 ⁰⁰ óra	Központi felvételi vizsga matematikából és anyanyelv- ből.
2025. január 28., 14 ⁰⁰ óra	Pótló felvételi vizsga azoknak, akik az előző alkalom- mal nekik fel nem róható okból nem tudtak megje- lenni a felvételin.
2025. január 24., 8 – 16 óra között	Az országos írásbeli vizsga résztvevői ezen a napon te- kintik meg írásbelijüket, veszik át értékelő lapjukat a Gimnáziumban (kivéve a pótló vizsgán résztvevőket).
2025. január 27., 16 ⁰⁰ óráig	A felvételi dolgozatok javításával kapcsolatos észrevé- telek benyújtásának határideje.
2025. február 20.	A jelentkezési lap beküldési határideje a Gimnázium- umba postai úton, személyesen vagy az Ügyfélkapun keresztül
2025. február 28.	A szóbeli vizsgabeosztások közzétételének kezdete a Gimnáziumban.
2025. március 3 - március 20. között	Helyi szóbeli felvételi meghallgatások.
2025. március 21.	Közéiskolai (ideiglenes) felvételi jegyzék közzététele a Gimnáziumban és a honlapon.
2025. március 25- 27.	A felvételizőknek a felvételi jegyzék ismeretében kor- látozott módosítási lehetőségük van (változtathatnak az iskolasorrenden, tagozati sorrenden vagy új tago- zatot jelölhetnek meg, de új iskolát már nem jelölhet- nek meg).
2025. május 5.	A felvételizők értesítést kapnak a gimnáziumi felvétel- ről vagy elutasításról.

6. Esélyegyenlőségi szabályok

A sajátos nevelési igényű, illetve a tanulási - magatartási - beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulóknak a **jelentkezési lapokhoz csatolniuk kell a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményét és kérelmüket**, hogy milyen könnyítés(ek)e)t, mentességet szeretnének igénybe venni a vizsgán. **A szakvélemények alapján az igazgató határozatot hoz arról, hogy a felvételiző milyen különleges elbánásban részesülhet a felvételi vizsgákon.** (Hosszabb felkészülési időt kaphat vagy mentesülhet bizonyos feladatrészek értékelése alól, szövegszerkesztő programot, számológépet stb. használhat.) Mindkét vizsgatárgyból a tanuló iskolánkban nem kaphat felvételi mentességet. Amennyiben valamely vizsgatárgyból felmentést kap, a másik vizsgatárgyból elért pontszámát megduplázzuk a felvételi eljárás folyamán. Az SNI-s, tanulási-magatartási nehézséggel küzdő tanulókat semmilyen hátrány nem érheti és nem éri helyzetük miatt, esélyegyenlőségük biztosított.

7. A szóbeli meghallgatások témakörei

A témakörök nyilvánosak a honlapunkon (www.mzsg.hu), ill. elkérhetők a gimnázium titkárságán.

A szóbeli meghallgatások nem elsősorban a tanulók lexikális ismereteit kérik számon (hiszen ezek általános iskolánként is eltérőek lehetnek, később is megtanulhatók). A témakörrel kapcsolatos jártasságukra, problémamegoldó készségükre, érdeklődésük és tájékozottságuk mértékére, kommunikációs és szövegértési képességeire vagyunk kíváncsiak. Mindezt természetesen az életkori sajátosságaiknak figyelembevételével tesszük. Minden felvételi meghallgatás a jelentkezési laphoz csatolt bemutatkozó levél alapján történő beszélgetéssel indul. Ezek után kerül sor a tanuló választott témakörének megfelelő tételről szóló beszélgetésre.

Sikeres felvételit kíván valamennyi hatodikosnak a

Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium nevelőtestülete!

Melléklet

Szöbeli témakörök – 6 évfolyamos gimnázium

1. Hősök

Mit jelent a hős kifejezés, kit tekintesz hősnek? Mutass be egy általad kiválasztott hőst néhány percben!

2. Művészetek

Számodra mit jelent a művészet? Mutass be egy konkrét művészeti alkotást a fotóművészet, festészet, szobrászat, zene, táncművészet vagy az építészet területéről!

3. Évszakok

Melyik a kedvenc évszakod? Jellemezd ezt az évszakot néhány időjárási elem alapján!

4. Ünnepek

Mit jelent számodra az ünnep? Mutass be egy számodra fontos ünnepet! (Mióta, miért, hogyan ünnepeljük?)

5. Egészséges életmód

Nevezz meg három-négy dolgot, amelyet meg kell tenned, ha egészségesen akarsz élni! Válassz ki egyet, és indokold meg, hogy miért előnyös!

6. Időutazás

Melyik történelmi korbá és helyre utaznál el a legszívesebben, miért? Mesélj róla!

7. Nevezetességek

Miket mutatnál meg a lakóhelyeden vagy annak környékén egy ide érkező külföldi diáknak? Indokold választásodat!

8. Élet az erdőben

Mit nevezünk erdőnek? Mutasd be, hogy milyen növényekkel, állatokkal találkozhatasz magyarországi erdőkben?

9. Járművek és gépek

Nevezz meg egy olyan tevékenységet, amelyet elvégezhetünk járművekkel, gépekkel, de akár azok nélkül is. Emeld ki az előnyeit és hátrányait mindkét esetben!

10. Nyelvtudás, nyelvismeret

Mért fontos a nyelvtudás? Az általad tanult nyelvet a világ mely részein használhatod? Hozz néhány példát, hogy élet mely területein szeretnéd majd hasznosítani a gimnáziumban tanult nyelveket?

A Felvételi tájékoztatóban leírtak szerint a vizsgázó tanulók a 10 témakörből egyet választanak ki és abból készülnek fel a meghallgatásra. „A vizsgázó egy – három percben bemutatja témakörét, majd a kihúzott, témakörnek megfelelő, tételről folyik beszélgetés. A tétel minden esetben tartalmaz egy négy – öt mondatos, témához kapcsolódó szövegrészletet, melynek értelmezése után egy ehhez kapcsolódó beszélgetés zajlik.